

Аннотация к рабочей программе по КРАЕВЕДЕНИЮ

Класс: 9

Уровень изучения учебного материала: базовый

УМК, учебник:

1. Энциклопедия Вятского края в 12 томах (том №1, 3, 4,7,9).
2. Хрестоматия по истории Кировской области Киров, 1978 г.
3. История Кировской области. В-Вятское издательство К., 1980 г.
4. А.Хохлов «Электронная энциклопедия: Впервые в Кирове» Киров., «Книги-детям» 2009 г.
5. Материалы СМИ (краеведческие публикации).
6. Мусихин В.Е. Революционное движение на Вятке.
7. Кирюхина Е.И. Ленин и Вятский край. Очерки по истории Кировской области.
8. Видео-хрестоматия Кировского областного киноклуба. Ф. Кольшницын.
9. Видео-материалы из архива Кировского телевидения. (Передача «Земляки» Ф.Фридмана).

Количество часов для изучения: 17

О требованиях к уровню подготовки учащегося для конкретного класса:

В результате изучения предмета «краеведение» выпускник 8 класса школы должен знать/понимать:

- основные этапы и ключевые события истории Вятского края, наиболее заметных его деятелей;
- важнейшие достижения культуры Вятского края;
- изученные виды источников.

уметь:

- определять последовательность и длительность важнейших событий и процессов в истории края; соотносить их во времени с событиями и процессами общероссийской истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач, связанных с историей Вятского края; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территорию края в разные периоды его развития, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших событиях истории края и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий, памятников истории и культуры на основе текста учебника, иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ, отчетов об экскурсиях, рефератов по краеведению;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты из истории Вятского края, родного города (села); выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические факты, имеющие отношение к прошлому вятчан, по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов; выявлять общность и различие сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий, связанных с развитием Вятского края;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории Вятского края.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторической обусловленности событий и явлений современной жизни Кировской области;
- высказывания собственных суждений об историческом пути Вятского края;
- выработки осознанного отношения к современным проблемам родного края, сохранению культурно-исторического наследия вятчан;
- общения с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе толерантности, взаимного уважения истории и культурных традиций.

Класс: 9

Уровень изучения учебного материала: базовый

УМК, учебник:

1. Энциклопедия Вятского края в 12 томах (том №1,3,4,7,9).
2. Хрестоматия по истории Кировской области. Киров, 1978 г.
3. История Кировской области. В-Вятское издательство. К., 1980 г.
4. Хохлов А. Электронная энциклопедия: Впервые в Кирове. Киров, Книжки-детям, 2009 г.
5. Материалы СМИ (краеведческие публикации).
6. Мусихин В.Е. Революционное движение на Вятке.
7. Кирюхина Е.И. Ленин и Вятский край, Очерки по истории Кировской области.
8. Колышницын Ф. Видео-хрестоматия Кировского областного киноклуба..
9. Видео-материалы из архива Кировского телевидения. (Передача «Земляки» Ф.Фридмана).

Количество часов для изучения: 34

Основные разделы (темы) содержания:

- Раздел I. «Вятка в первой четверти XX века» 12 часов.
Раздел II. «Образование Кировской области. Край в 1930-1940 гг.» 6 часов.
Раздел III. «Кировская область в годы Великой Отечественной войны» 6 часов.
Раздел IV. «Кировская область в 1960-1990 гг.» 8 часов.
Раздел V. «Кировская область сегодня» 2 часа.

О требованиях к уровню подготовки учащегося 9 класса:

В результате изучения предмета «краеведение» выпускник 9 класса школы должен знать/понимать:

- основные этапы и ключевые события истории Вятского края, наиболее заметных его деятелей;
- важнейшие достижения культуры Вятского края;
- изученные виды источников.

уметь:

- определять последовательность и длительность важнейших событий и процессов в истории края; соотносить их во времени с событиями и процессами общероссийской истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач, связанных с историей Вятского края; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территорию края в разные периоды его развития, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших событиях истории края и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий, памятников истории и культуры на основе текста учебника, иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ, отчетов об экскурсиях, рефератов по краеведению;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты из истории Вятского края, родного города (села); выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические факты, имеющие отношение к прошлому вятчан, по заданному признаку; объяснять смысл

изученных исторических понятий и терминов; выявлять общность и различие сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий, связанных с развитием Вятского края:

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории Вятского края.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторической обусловленности событий и явлений современной жизни Кировской области;
- высказывания собственных суждений об историческом пути Вятского края;
- выработки осознанного отношения к современным проблемам родного края, сохранению культурно-исторического наследия вятчан;
- общения с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе толерантности, взаимного уважения истории и культурных традиций.