

Содержание учебного предмета «История» для 5—9 классов включает два курса — «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история».

Аннотация к рабочей программе по ИСТОРИИ

Класс: 5

Уровень изучения учебного материала: базовый

УМК, учебник:

Преподавание истории осуществляется по учебникам

- Годер Г.И., Вигасин А.А. История Древнего мира: учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2015. – 287 с., ил.
- 1С: Школа. История Древнего мира. 5 кл. [медиаресурс].

Количество часов для изучения: 68

Основные разделы (темы) содержания:

Раздел 1. Введение в историю 1 час.

Раздел 2. Первобытный мир 6 часов.

Раздел 3. Цивилизации Древнего Востока 20 часов.

Раздел 4. Цивилизация Древней Греции 21 час.

Раздел 5. Цивилизация Древнего Рима 20 часов.

О требованиях к уровню подготовки учащегося 5 класса:

В результате изучения предмета «история» выпускник 5 класса школы должен знать:

- основные этапы и ключевые события и выдающихся деятелей Всеобщей истории в древности;
- важнейшие достижения культуры, сформировавшиеся в ходе исторического развития стран Древнего мира.

уметь:

- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;
- давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов мира.

Класс: 6

Уровень изучения учебного материала: базовый.

УМК, учебник:

Преподавание истории осуществляется по учебникам

- История России Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./Под ред. Торкунова А.В. Ведюшкин В.А., Бурин С.Н., М. Просвещение 2016
- Всеобщая история. История Средних веков. Агибалова Е.В., Донской Г.М. М. Просвещение 2016

Количество часов для изучения: 68.

Основные разделы (темы) содержания:

«Всеобщая история»:

Раздел 1. Становление Средневековой Европы (VI – XI века) – 5 часов.

Раздел 2. Византийская империя и славяне в VI – XI в. 3 часа.

Раздел 3. Арабы в VI – IX веках 2 часа.

Раздел 4. Феодалы и крестьяне 2 часа.

Раздел 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе 2 часа.

Раздел 6. Католическая церковь в XI – XIII века. Крестовые походы 2 часа.

Раздел 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI – XV вв.) 6 часов

Раздел 8. Германия и Италия в XII – XV вв. 2 часа.

Раздел 10. Культура Западной Европы в XI – XV вв. 3 часа.

Раздел 11. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века 2 часа.

«История России»:

Раздел 1. Восточные славяне 3 часа.

Раздел 2. Русь в IX – первой половине XII в. 6 часов.

Раздел 3. Русь во второй половине XII – XIII в. 10 часов.

Раздел 4. Образование единого Русского государства 8 часов.

Раздел 5. Московское государство в середине – конце XVI в. 7 часов.

О требованиях к уровню подготовки учащегося 6 класса:

В результате изучения предмета «история» выпускник 6 класса школы должен:

знать:

- хронологию, работу с хронологией;
- исторические факты, работу с фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- работу с историческими источниками: читать историческую карту с опорой на легенду; проводить поиск необходимой информации в одном источнике
- описание (реконструкция): рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей, на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, составлять описание.

уметь:

- различать факт (событие) соотносить единичные исторические факты, называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории; -

- работать с учебной и внешкольной , использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы,
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника,
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории

Класс: 7

Уровень изучения учебного материала: базовый

УМК, учебник:

Преподавание истории осуществляется по учебникам

- История России Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./Под ред. Торкунова А.В., Ведюшкин В.А., Бурин С.Н., М. Просвещение 2016
- Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.

Количество часов для изучения: 68

Основные разделы (темы) содержания:

«Всеобщая история»:

Раздел 1. Европа и мир в эпоху Великих географических открытий 3 часа.

Раздел 2. Европейские государства в XVI–XVII веках: Реформация и абсолютизм 7 часов.

Раздел 3. Английская революция XVII века 3 часа.

Раздел 4. Культура стран Европы в XVI–XVII веках 4 часа.

Раздел 5. Европа в XVIII веке. Идеи и политика 3 часа.

Раздел 6. На заре индустриальной цивилизации 2 часа.

Раздел 7. Рождение американского государства 3 часа.

Раздел 8. Страны Востока в XVI–XVIII веках 3 часа.

«История России»:

Раздел 1. Россия на рубеже XVI–XVII веков 5 часов.

Раздел 2. Россия в XVII веке 10 часов.

Раздел 3. Россия при Петре I 10 часов.

Раздел 4. Россия в 1725–1762 годах 5 часов.

Раздел 5. Россия в 1762–1801 годах 10 часов.

О требованиях к уровню подготовки учащегося 7 класса:

В результате изучения предмета «история» выпускник 7 класса школы должен

знать:

- даты важнейших событий, социальных выступлений, военных походов и кампаний;
- места и обстоятельства этих событий, выступлений походов, крупнейших государственных деятелей, военачальников, ученых, представителей культуры.

уметь:

- показывать на исторической карте рост территории государств, крупнейшие центры торговли, промышленности;
- описывать положение и образ жизни основных сословий; составлять описание памятников, предметов труда, зданий, произведений искусства;
- соотносить общие факты и процессы становления абсолютизма, закрепощения крестьян, социальных движений; называть характерные и существенные черты экономического, социального, духовного и политического развития;
- определять и объяснять понятия;
- выделять главную мысль, идею в учебнике, рассказе учителя, докладе одноклассника, в письменном тексте, в документе;
- рассматривать общественные явления в развитии, в конкретной исторической обстановке, применяя принципы историзма;
- раскрывать во взаимосвязи и взаимозависимости явления экономики, политики, культуры, искусства;
- анализировать исторические явления, процессы, факты;

- обобщать и систематизировать полученную информацию;
- давать на основе анализа конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними;
- осуществлять перенос знаний (межпредметные и внутрипредметные связи), решать ситуативные задачи, в том числе на основе анализа действительности и собственного социального опыта;
- определять свою личную точку зрения, уметь ее формулировать и аргументировать, осуществлять оценочные суждения;
- обладать необходимыми коммуникативными умениями: владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, участвовать в дискуссии, формулировать вопрос, сжато давать ответ, выступать с сообщениями, докладами; писать рецензии;
- участвовать в групповых формах работы, в ролевых играх;
- определять цели своей деятельности и уметь представить свои результаты.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира.

Класс: 8

Уровень изучения учебного материала: базовый.

УМК, учебник:

Преподавание истории в МОАУ СОШ №28 осуществляется по учебникам

- Всеобщая история. История Нового времени, учебник для 8 кл. общеобразовательных учреждений. Автор: Ведюшин В. А., Бурин С.Н. - М.; Просвещение 2013;
- Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России. XIX век: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2013

Количество часов для изучения: 68.

Основные разделы (темы) содержания:

«Всеобщая история»:

Раздел 1. Становление индустриального общества 11 часов.

Раздел 2. Мир во второй половине XIX в. 13 часов.

«История России»:

Раздел 1. Россия в первой половине XIX в. 20 часов.

Раздел 2. Россия во второй половине XIX в. 24 часа.

О требованиях к уровню подготовки учащегося 8 класса:

В результате изучения предмета «история» выпускник 8 класса школы должен знать:

- основные даты и ключевые события истории мира с начала XIX в. до 1913 г., политической и социальной истории; важнейших военных кампаний, революций;
- называть характерные, существенные черты: социально-экономического развития и политического строя стран мира XIX - начале XX вв.; положения разных слоев населения; внутренней и внешней политики; идеологии и практики общественных движений (консервативных, либеральных, радикальных);
- значение исторических понятий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях, их участниках, показывая знания необходимых фактов, дат, терминов, давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников, использовать приобретенные знания при написании творческих работ, рефератов.

уметь:

- показывать на исторической карте: территории государств, центры промышленности и торговли; места военных действий и походов.
- составлять описание памятников: зданий и технических сооружений; машин; предметов быта; произведений художественной культуры.
- соотносить и общие исторические процессы и отдельные факты и явления, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, группировать исторические явления и события по заданному признаку, объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений, определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий.
- сравнивать развитие России и стран мира в XIX в.; Излагать суждения о причинах и последствиях возникновения общественных движений XIX - начала XX вв.

- объяснять, в чем состояли цели и результаты деятельности государственных и общественных деятелей, представителей социальных и политических движений, науки и культуры. Приводить изложенные в учебной литературе оценки исторических деятелей, характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий и войн, революций. Высказывать и аргументировать свою оценку событий и личностей.

Класс: 9

Уровень изучения учебного материала: базовый

УМК, учебник:

Преподавание истории в МОАУ СОШ №28 осуществляется по учебникам

- Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России XX – н. XXI вв. 9 класс. М.: Просвещение, 2010.
- Алексашкина Л.Н. Новейшая история. XX век: учебник для общеобразовательной школы. М.: Мнемозина, 2008. 295 с.
- 1С: Школа. История России. Часть 4. [медиаресурс]. 2012.

Количество часов для изучения: 68

Основные разделы (темы) содержания:

«Всеобщая история»:

Раздел 1. Мир в первой половине XX века 12 часов.

Раздел 2. Вторая мировая война 1939 – 1945 5 часов.

Раздел 3. Мир во второй половине XX – начале XXI века 15 часов.

Раздел 4. Мир в начале XXI века 2 часа.

«История России»:

Раздел 1. Россия в начале XX века: 1900-1916 гг. 5 часов.

Раздел 2. Россия в 1917-1927 гг. 6 часов.

Раздел 3. СССР в 1928-1938 гг. 5 часов.

Раздел 4. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. 4 часа.

Раздел 5. СССР в 1945-1952 гг. 4 часа.

Раздел 6. СССР в 1953-середине 1960-х гг. 3 часа.

Раздел 7. СССР в середине 1960-середине 1980-х гг. 3 часа.

Раздел 8. Перестройка в СССР. 1985-1991 гг. 2 часа.

Раздел 9. Современная Россия 2 часа.

О требованиях к уровню подготовки учащегося 9 класса:

В результате изучения предмета «история» выпускник 9 класса школы должен знать/понимать:

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь:

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала

учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.