

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ООШ № 68 г.Кирова
_____ Е.С.Кокоулина

Рабочая программа воспитания

Авторы-составители:

Медведева И.В. зам. директора по УВР
Кайгородцева О.В. педагог-организатор

Киров 2023

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ШКОЛЕ.....	4
1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	5
1.1. Цель воспитания	5
1.2. Задачи воспитания	6
1.3. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ.....	6
1.4. Подходы и принципы планирования и организации воспитательной работы	7
1.5. Направления воспитания	7
1.6 Целевые ориентиры результатов воспитания	8
2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	15
2.1 Уклад образовательной организации.	15
2.2 Модуль «Ключевые общешкольные дела»	15
2.3 Модуль «Классное руководство».....	17
2.4 Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	20
2.5 Модуль «Школьный урок»	22
2.6 Модуль «Самоуправление»	23
2.7 Модуль «Профилактическая работа»	25
2.8 Модуль «Внешкольные мероприятия».....	26
2.9. Модуль «Профорientация».....	28
2.10. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	28
2.11. Модуль «Работа с родителями».....	30
2.12. Модуль «Школьные медиа»	31
2.13 Модуль «Детские общественные объединения»	32
2.14 Модуль «Социальное партнерство».....	34
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.....	35
3.1. Кадровое обеспечение	35
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	37
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	37
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	38
4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	39
5. Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год	41
5.1 Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год 1-4 классы	41
5.1 Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год 5-9 классы	55

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №68» города Кирова разработана в соответствии с федеральными основными образовательными программами воспитания(приказы от 18 мая 2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 18 мая 2023 г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования») и на основании:

- Указ Президента РФ от 21.07.2020 N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р;
- Национального проекта «Образование» (паспорт национального проекта утверждён решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года);
- Письма Минпросвещения России от 12.05.2020 N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»;
- Методических рекомендаций «Примерная программа воспитания» (утверждены 2июня 2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования). Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный

потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре программы воспитания школы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально значимой деятельности. Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

Воспитание в школе – это процесс формирования личности ребенка, в котором непосредственно участвуют педагоги школы, школьники и их родители и социум. Основные принципы сотрудничества педагогов и детей, которые неукоснительно соблюдает наша школа, обеспечивают:

- соблюдение законности и прав детей и их семей;
- соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье;
- создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды как для детей, так и для взрослых;
- создание детско-взрослых объединений;
- проведение КТД;
- системность, целесообразность и оригинальность воспитательных мероприятий.

1. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ШКОЛЕ

Воспитание в школе – это процесс формирования личности ребенка, в котором непосредственно участвуют педагоги школы, школьники и их родители и социум. Основные принципы сотрудничества педагогов и детей, которые неукоснительно соблюдает наша школа, обеспечивают:

- соблюдение законности и прав детей и их семей;

- соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье;
- создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды как для детей, так и для взрослых;
- создание детско-взрослых объединений;
- проведение КТД;
- системность, целесообразность и оригинальность воспитательных мероприятий.

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель воспитания

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.2. Задачи воспитания

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей,
- традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

1.3. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.4. Подходы и принципы планирования и организации воспитательной работы

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.5. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических

способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.6 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО установлены ФГОС НОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении;

- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой

художественной культуре;

- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям,

науке;

- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Гражданское воспитание:

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;

- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;

- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам,

традициям народов, проживающих в родной стране;

- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

- знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);

- выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

- проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;

- проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье,

общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;

- ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);

- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Уклад образовательной организации.

МБОУ ООШ № 68 г. Кирова находится в с. Бахта, г. Кирова. Нашей школе 132 года, у которой есть свои символы (герб, флаг, гимн).

Контингент обучающихся и их родителей сформирован из жителей села и близлежащих деревень. Более половины родителей учащихся - выпускники школы. В основном это благополучные полные семьи.

В микрорайоне имеются детский сад, сельская библиотека, Дом культуры. Сельская библиотека в истекшем учебном году регулярно проводила библиотечные уроки для учеников нашей школы. Работники дома культуры сотрудничают со школой, проводят мероприятия. Учащиеся школы посещают различные творческие объединения в доме культуры.

Наша школа богата традициями: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние огоньки, посвящение в первоклассники и пятиклассники, мероприятия ко Дню матери, дни здоровья, мероприятия ко Дню Победы.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.

2.2 Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- социальные проекты - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума. Это такие проекты :

- открытые дискуссионные площадки - регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

- торжественные ритуалы для пятиклассников «Посвящение в пятиклассники».

- награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.3 Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагогический работник (классный руководитель, воспитатель, куратор, наставник, тьютор и т. п.) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом

1. Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе.

2. Организация интересных и полезных для личностного развития совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

3. Классные часы как время плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанного на принципах уважительного отношения к личности

обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

4. Сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

5. Выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

1. Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

2. Поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т. п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.

3. Индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

Индивидуальная образовательная траектория:

Ведение портфолио, в котором собираются достижения ребенка в учебной, внеурочной коммуникативной и социальной деятельности. Представляет собой способ фиксирования, накопления и оценки работ, результатов обучающегося, свидетельствующих о его усилиях, прогрессе и достижениях в различных областях за определенный период времени. Ведение портфолио приучает ребенка фиксировать и оценивать свои достижения, позволяет определить правильный вектор для дальнейшего развития. Заполняя портфолио, ребенок учится точно определять цели, которые он хотел бы достичь, планировать свою деятельность, формулировать самооценки, отслеживать собственные ошибки и исправлять их.

Работа с учителями-предметниками в классе:

1. Регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися.

2. Проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся.

3. Привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановки.

4. Привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

1. Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом.

2. Помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.

3. Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся.

4. Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся.

5. Привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса.

6. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

2.4 Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т. п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках выбранных обучающимися направлений.

Общеинтеллектуальное и общекультурное направление

Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к гуманитарным, экологическим, экономическим, политическим проблемам

нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира «Физический калейдоскоп» (5 кл.), «Учимся с платформой Учи.ру» (6-7 кл.) «Занимательный английский»(7 класс) «Задачи повышенной сложности»» (9 кл.), «Мы вятские»(6-8 кл)

Духовно-нравственное направление

«Уроки нравственности» (5-9 кл.) Основное содержание курса – изучение моральных норм и правил нравственного поведения, этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп. Курс способствует усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населенном пункте, в общественных местах, на природе; раскрывает сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки. Обучающиеся научатся приемам и правилам ведения дискуссии, аргументированно высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. «Подвижные игры » (5-6кл.) «Спортивные игры»(7-9 кл)

Социальное направление

Основное содержание курса – приобретение опыта актуализации деятельности в социальном пространстве, опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками, опыта управления другими людьми и принятия ответственности за принятое решение, создание условий для приобретения необходимых компетенций в области социального проектирования

«Дорожный дозор » (5 кл.), «Самосовершенствование личности» (6-8 кл.), «Проектная деятельность» (9кл.).

В рамках общеинтеллектуального, общекультурного, социального, духовно – нравственного, спортивно –оздоровительного направлениях в 5-6 кл. проходят занятия внеурочной деятельности «Каникулы с РДШ -68».

2.5 Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

2.6 Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного школьного комитета, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность совета старост (оргкомитет школы), объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т. п.);

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т. п.;

• через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

В совет учеников входят учащиеся с 5-го по 9 класс включительно путем голосования в классе.

Школьное детско-взрослое самоуправление

Наименование органа школьного самоуправления	Классы	Функционал	Заседания
Совет учеников	5–9	<p>Совет учеников – представительский орган ученического самоуправления, созданный по инициативе учащихся, объединившихся на основе общности интересов с целью защиты прав и законных интересов детей и подростков, решения их проблем, а также содействия и организации деятельности. Осуществляет представление интересов обучающихся в процессе управления школой; поддержку и развитие общественно-ценностных инициатив учащихся в жизни школы и общественной жизни; координацию деятельности членов ученического самоуправления при осуществлении совместных программ, проектов и инициатив; защиту прав и законных интересов обучающихся в школе.</p> <p>Деятельность школьного комитета содействует гармонизация взаимоотношений педагогов, обучающихся и родителей, вовлечение их в работу школы</p>	1 раз в месяц
Школьная служба примирения	8–9	<p>Разновозрастная группа по урегулированию конфликтных ситуаций в школе, изучающая методики урегулирования конфликтов, законы межличностного общения. Участвует в организации просветительских мероприятий в части межличностного общения (ассамблеи, тренинги, формирование содержания для презентаций, публикации постов в соцсетях). В ее</p>	1 раз в неделю

Через различные виды совместной деятельности у обучающихся вырабатываются необходимые навыки социального взаимодействия, умение подчиняться коллективной дисциплине, отстаивать свои права, нести ответственность за порученное дело, соотносить личные интересы с общественными, понимать значение избирательных процедур, анализировать предвыборные программы кандидатов. В деятельности учащиеся получают возможность проявить организаторские способности, навыки планирования, анализа.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с обучающимися младших классов);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

Классное детско-взрослое самоуправление состоит из таких же групп актива, как и школьное самоуправление: староста, корреспондент/фотограф, видеооператор, редактор, спортивный организатор, волонтер. Классы вправе придумать дополнительные роли самоуправления. Члены классного самоуправления являются представителями класса в соответствующих комитетах и клубах школьного самоуправления. В открытых заседаниях, советах дела для планирования общешкольных ключевых дел участие обязательно. В остальных случаях ученик выбирает – будет ли он принимать участие в работе школьного актива.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т. п.

2.7 Модуль «Профилактическая работа»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры, формирование у обучающихся ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности,

основанного на знании прав и обязанностей, своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность по формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни

включает

несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса;
- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, употребления ПАВ, выявления и пресечения фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий, проведение систематической работы с обучающимися «группы риска» и семьями СОП.

На уровне школы:

Организация контроля и мониторинга ситуации, складывающейся в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Проведение спортивных соревнований, Дней здоровья, праздника ГТО, эстафет, спортивных конкурсов;

Создание условий для профилактики детской безнадзорности, эффективной реабилитации и адаптации детей из неблагополучных семей.

Мероприятия по профилактике ПБ, ПДД, ТБ;

Встречи со специалистами различных служб и ведомств по вопросам профилактики;

На уровне класса:

проведение профилактических мероприятий с обучающимися и разъяснительной работы с родителями.

На индивидуальном уровне:

Проведение индивидуальных бесед и индивидуально-профилактическая работа по планам.

2.8 Модуль «Внешкольные мероприятия»

Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня или многодневные (в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу, в другой город) помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда,

преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Экскурсии могут проводиться по предметам, по патриотической тематике, по профориентации, выходного дня. Перед каждой экскурсией проводится подготовительная работа. Распределяются роли между участниками (обычно опираясь на роли классного самоуправления), формулируются задания, готовится реквизит, при необходимости находится дополнительная информация. Всем детям объясняется цель экскурсии, обговариваются вопросы, на которые учащиеся смогут найти ответы во время экскурсии. Возможна подготовка заранее чек-листов, которые дети заполняют и впоследствии обсуждают и анализируют. После экскурсии готовится отчет-рекомендация с аргументацией о посещении экскурсии другим ученикам (фотоотчет с комментариями, видеоролик, выступление на ассамблее). В результате такой подготовительной работы у учащихся формируется исследовательский подход к проведению экскурсий, они стремятся узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; происходит обучение рациональному использованию своего времени, сил, имущества, экскурсии помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Литературные, исторические, биологические экспедиции организуются педагогами и родителями обучающихся в другие города или села для углубленного изучения биографий российских поэтов и писателей, исторических событий, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны.

Практические занятия на природе – внеурочные занятия по географии, физике, окружающему миру, математике могут включать в себя экспериментальную деятельность, наблюдение. Учащиеся учатся применять полученные на уроках знания на практике. В процессе прогулки, мини-похода происходит неформальное межличностное общение детей и взрослых, создаются условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, внимательности при выполнении задания, бережного отношения к природе (как исследователи), формирования у них навыков преодоления, воли, рационального использования своих сил.

Шефство над памятником. Традиционная деятельность школы. Обучающиеся старших классов весной и осенью выходят для благоустройства памятника (ремонт, благоустройство территории – уборка листвы, мусора, посадка цветов, кустов, покрасочные работы). Обучающиеся самостоятельно определяют круг задач на текущий год, подбирают инвентарь, составляют смету расходов на покупку инвентаря, материалов и рассады, распределяют обязанности. В зимнее время группа желающих осуществляет поиск информации об истории места, истории создания памятника, готовит материал и дизайн для сменной экспозиции на стендах около мемориала. Работа ведется в сотрудничестве с местной администрацией.

2.9. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка –подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, в том числе «ПРОЕКТОрия», созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

2.10. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в

общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (*особенно если общеобразовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, учёного, героя, защитника Отечества и т. п.*) в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного

содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается

согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На групповом уровне:

Совет родителей. Состоит из представителей классов с 1-го по 9-й. Собирается один раз в триместр или по необходимости. В каждую повестку вносятся вопросы, касающиеся воспитания. Родители могут высказать свое отношение к проводимой в школе работе, и при необходимости администрация может скорректировать ее или убедить родителей в своей позиции. Поскольку совет – представительский орган, важно, чтобы его члены добросовестно доносили информацию до родительских комитетов классов.

Общешкольные родительские собрания. Организованное обсуждение наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся школы совместно с педагогами.

Родительские форумы при школьном интернет-сайте. Созданы для обсуждения интересующих родителей вопросов, а также осуществления виртуальных консультаций психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

Работа с родителями на индивидуальном уровне проводится как по инициативе педагогов и администрации школы, так и по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций. Также родителей привлекают для участия в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося. Поощряется помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.

«Мама, папа, я – спортивная семья» – мероприятия, которые проводятся с участием родителей, для родителей, силами родителей. Родители участвуют в планировании экскурсий, организации классных праздников, многодневных образовательных поездок. Выступают в роли спикеров на классных часах о профессиях, участвуют в командах спортивных соревнований, предоставляют свои работы для персональных выставок, принимают участие в мастер-классах по художественному творчеству.

2.12. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- школьная киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;

- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

2.13 Модуль «Детские общественные объединения»

- Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через *(Примечание: приведенный ниже перечень видов и форм деятельности носит примерный характер. Если школа в организации процесса воспитания использует потенциал детских общественных объединений, то в данном модуле Программы ее разработчикам необходимо описать те виды и формы деятельности, которые реализуются этими объединениями):*

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;
- клубные встречи –формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время на базагородного лагеря. Здесь, в процессе круглосуточного совместного проживания смены формируется костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков –формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Отряд всероссийского патриотического движения Юнармия

Цель: развитие и молодёжи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению, в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других связанных с ней видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

-Воспитание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества.

-Допризывная подготовка молодёжи к дальнейшему прохождению воинской службы в рядах Российской армии.

-Повышение престижа военной службы.

-Пропаганда ЗОЖ, популяризация прикладных видов спорта.

2.14 Модуль «Социальное партнерство»

• Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

• участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие);

• участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности; проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

• проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций- партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

• реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнерами МБОУ ООШ №68 города Кирова являются:

<i>Социальный партнер</i>	<i>Содержание совместной деятельности</i>
МБУ «ЦКС «Костино»»	Организация и проведение совместных мероприятий
Библиотека №24 Бахта	Участие в мероприятиях патриотической и социально-гражданской направленности. Тематические мероприятия на базе библиотеки.
Драматический театр им. С.М. Кирова, Театр на Спасской, Кукольный театр	Посещение спектаклей

Кинотеатры «Смена», «Дружба», «Колизей», «Глобус»	Кинопоказы
ДЮЦ Октябрьского района города Кирова	Организация и проведение совместных мероприятий
ДЮЦ им. А. Невского	Организация и проведение совместных мероприятий в рамках юнармейского движения.
Учебные заведения г. Кирова	Профориентация.
Региональный центр по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма	Профилактика ДДТТ, организация и участие в конкурсах по безопасности дорожного движения. Участие в акциях, проводимых ЮИД. Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Кадровое обеспечение

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники образовательной организации:

Должность	количество	функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска». Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации. Контролирует организацию питания в образовательной организации. Курирует

		деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.
Социальный педагог	1	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Является куратором случая: организует разработку КИПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении.
Педагог-психолог	1	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др
Педагог-организатор	1	Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня
Классный руководитель	13	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива
Учитель-предметник	20	Реализует воспитательный потенциал урока.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с	1	Организует взаимодействие с детскими общественными объединениями.

детскими общественными объединениями		
Учитель-логопед	1	Проводит индивидуальные и групповые коррекционноразвивающие занятия с обучающимися, консультации родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

<https://shkola68kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/>

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп, одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия (описываются эти условия).

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждения благодарностями за активное участие в акциях, делах школы;
- награждение грамотами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в конкурсах рисунков, плакатов, сочинений, фоторабот, исследовательских работ, проектов, спортивных соревнованиях и т.п.;
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей и оказанную поддержку в проведении школьных дел.

Кроме того, практикуется такая форма поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности, как портфолио. Ведение портфолио – деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по сборанию (накоплению артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать материалы признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях и т.д.). Использование всех форм поощрений соответствует укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

4.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ воспитательной работы МБОУ ООШ № 68 г. Кирова проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Самоанализ воспитательной работы МБОУ ООШ № 68 г.Кирова осуществляется по следующим направлениям:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся

Критерий: динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Способ получения информации: педагогическое наблюдение.

Анализ осуществляется классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Вопросы самоанализа:

- какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год?
- какие проблемы решить не удалось и почему?
- какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу?

Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Способы получения информации:

- беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления,
- анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Вопросы самоанализа:

- качество проводимых общешкольных ключевых дел;
- качество совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качество организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков;
- качество существующего в школе ученического самоуправления;
- качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качество проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качество профорientационной работы школы;
- качество работы школьных медиа;
- качество организации предметно-эстетической среды школы;
- качество взаимодействия школы и семей обучающихся.

Результатом самоанализа воспитательной работы МБОУ ООШ № 68 г. Кирова будет ряд выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу

школы в 2022/23 учебном году. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на 2023/24 учебный год.

5. Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

5.1 Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год 1-4

классы

СЕНТЯБРЬ			
Модуль	Название мероприятия	Время проведения	Ответственные
«Ключевые общешкольные дела»	День знаний Торжественная линейка	1 сентября	Советник по ВР Педагог – организатор
	Международный день борьбы с терроризмом. Боль Беслана	3 сентября	Педагог – организатор классный руководитель
	210 лет со дня Бородинского сражения	7 сентября	Советник по ВР Учитель истории
	Международный день распространения грамотности	8 сентября	Советник по ВР Учителя нач. классов
	Праздник первоклассников «Посвящение в пешеходы»	В течение месяца	Педагог – организатор
	Турслет	15 сентября	Педагог – организатор Учителя физкультуры
	Подготовка к празднику «День учителя»	В течение месяца	Советник по ВР Педагог – организатор
	Организация и проведение акции «Сохрани дерево» (по сбору макулатуры)	В течение месяца	Педагог – организатор
	Викторина «Что у осени в корзинке» 2 – 4 классы	В течение месяца	Педагог – библиотекарь
	Презентация по творчеству Б.В. Заходера. К 105 летию со дня рождения писателя. 1-4 классы.	В течение месяца	Педагог – библиотекарь
«Профилактическая работа»	Игры по профилактике ДДТТ	В течение месяца	Педагог-организатор, классный руководители
	Проведение мероприятий по предупреждению детского травматизма согласно Месячнику безопасности	В течение месяца	Педагог-организатор, классный руководитель
	Просмотр социальных роликов о ЗОЖ	В течение месяца	Педагог-организатор
	Мероприятия согласно индивидуальным планам социального педагога и психолога - психолога	В течение месяца	Социальный педагог Педагог - психолог
«Классное руководство»	Планирование воспитательной деятельности по модулям.	В течение месяца	Классные руководители
	Школьная акция «Ни дня без школьной формы»		Зам. директора по ВР, Классные руководители

	Сбор и анализ информации о занятости учащихся в кружках и секциях доп. образования	До 30 сентября	Классные руководители
	Классные часы по реализации цикла «Разговоры о важном»	Еженедельно	Классные руководители
	Единый классный час «Современная российская наука»		Классные руководители
	Мероприятия согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей	В течение месяца	Классные руководители
«Школьный урок»	Согласно календарно – тематическим планам учителей - предметников		
«Работа с родителями»	1. Классные родительские собрания по обсуждению итогов работы классных коллективов за прошедший учебный год и определению задач на новый учебный год. Выборы классных родительских комитетов, членов общешкольного родительского комитета. Ознакомление с Уставом школы, его целями и задачами. 2. Корректировка социального портрета класса. 3. Правила использования средств мобильной связи в школе. 4. Организация питания. 5. Знакомство родителей с новым электронным дневником.	В течение месяца	Классные руководители
«Профориентация»	Организация и проведение с учащимися классных часов, выставок «В мире профессий»,	В теч. года	Кл. рук-ли Педагог-библиотекарь.
	Знакомство с профессиями на уроках	В теч. года	Учителя-предметники
	Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся	В теч. года	Кл. руководители, педагог - психолог школы
«Курсы внеурочной деятельности»	Согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов		
ОКТАБРЬ			
Модуль	Название мероприятия	Время проведения	Ответственные
«Ключевые общешкольные дела»	Мероприятия и классные часы, посвященные Дню пожилого человека.	1 октября	Советник по ВР Педагог – организатор Классные руководители

	Праздничные мероприятия и концерт, посвященные Дню учителя.	5 октября	Советник по ВР Пед. – организатор Кл. руководители
	Поздравление ветеранов-педагогов.	5 октября	Советник по ВР Пед. – организатор
	Всемирный день чтения «Читайка»	9 октября	Педагог – библиотекарь
	Мероприятия, посвященные Дню отца	15 октября	Советник по ВР Кл. руководители
	Мероприятия, посвященные Международному дню школьных библиотек 1 – 9 классы	25 октября	Советник по ВР Библиотекарь
	Конкурс осенних рисунков «Золотая осень»	В течение месяца	Пед. – организатор Кл. руководители
	Выставка поделок из природного материала «Осень глазами детей 1-4 кл.	В течение месяца	Пед. – организатор Классные руководители
	Проведение праздника «Посвящение в первоклассники»	В течение месяца	Пед. – организатор Кл. руководители
	Первенство школы по перестрелке	В теч. месяца	Учитель ФК
	Шоу программа «Осенняя Катавасия»	27 октября	Пед. – организатор Кл. руководители
	Ярмарки забытых книг	В течение месяца	Библиотекарь
«Профилактическая работа»	Проведение профилактических мероприятий (инструктажи, классные часы и т.д.) направленных на профилактику дорожных происшествий с пешеходами, а также по пропаганде светоотражающих элементов	В течение месяца	Педагог – организатор
	Классный час «Дружба – главное чудо» 2 – 4 классы	В течение месяца	Социальный педагог Педагог - психолог
	Мероприятия согласно индивидуальным планам социального педагога и психолога - психолога	В течение месяца	Социальный педагог Педагог - психолог
«Профориентация»	Организация и проведение с уч-ся классных часов, выставок «В мире профессий»,	В теч. Года	Кл. рук-ли Педагог-библиотекарь.
	Знакомство с профессиями на уроках	В теч. года	Учителя-предметники
	Проведение диагностики по выявлению интересов уч-ся	В теч. года	Кл. руководители, педагог -психолог школы
«Классное руководство»	Классные часы по реализации цикла «Разговоры о важном»	Еженедельно	Классные руководители
	Планирование работы с классом на осенние каникулы	4-ая неделя октября	Классные руководители

	Мероприятия согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей	В течение месяца	Классные руководители
«Школьный урок»	Согласно календарно – тематическим планам учителей - предметников		
«Курсы внеурочной деятельности»	Согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов		
«Организация предметно – пространственной среды»	Конкурс на лучшее оформление классных уголков	В течении месяца	Педагог – организатор
	Проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;	Еженедельно	Советник по ВР Классные руководители
	Оформление школы к празднику Дня учителя.	До 5 октября	Педагог – организатор
«Школьные медиа»	Выпуск видео - репортажа к Дню учителя	До 5 октября	Педагог – организатор
«Работа с родителями»	Утверждение состава ОРК., составление плана работы.		Директор школы
	Родительские собрания в 1-х классах «Гиперактивный ребенок: как с ним справиться, как ему помочь. Первые результаты адаптационного периода».		Классные руководители 1-х классов, Педагог-психолог
	Согласно календарно – тематическим планам классных руководителей, социального педагога и педагога - психолога		
«Экскурсии, экспедиции, походы»	Согласно календарно – тематическому плану руководителя музея		

НОЯБРЬ

Модуль	Название мероприятия	Время проведения	Ответственные
«Ключевые общешкольные дела»	День Народного единства. Мероприятия, беседы по классам, конкурс рисунков	До 4 ноября	Советник по ВР Педагог – библиотекарь Классные руководители
	Мероприятия, посвященные Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября	Советник по ВР Педагог – организатор Классные руководители
	205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева	9 ноября	Педагог библиотекарь, учителя литературы
	135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева	10 ноября	Советник по ВР
	День начала Нюрнбергского процесса	20 ноября	Советник по ВР Учитель истории

	115 лет со дня рождения советского писателя Николая Николаевича Носова	23 ноября	Педагог-библиотекарь.
	Мероприятия, посвященные Дню матери	До 27 ноября	Советник по ВР Педагог – организатор Кл. руководители
	Мероприятия, посвященные Дню Государственного герба РФ	До 30 ноября	Советник по ВР Пед – организатор Учитель обществознания Кл. руководители
	Фестиваль ВФСК ГТО	В течение месяца	Учителя физкультуры
	Экологическая акция «Покормите птиц»	В течение месяца	Педагог – организатор Кл. руководители
«Профориентация»	Организация и проведение с уч-ся классных часов, выставок «В мире профессий».	В теч. года	Кл. рук-ли Педагог-библиотекарь.
	Знакомство с профессиями на уроках	В теч. года	Учителя-предметники
	Проведение диагностики по выявлению интересов уч-ся	В теч. года	Кл. руководители, педагог -психолог школы
«Профилактическая работа»	Акция, посвящённая Всемирному дню памяти жертв ДТП (1 – 9 классы)	В течении месяца	Педагог-организатор, классные руководители
	Профилактическая акция «Как уберечься от болезней?» (пропаганда ЗОЖ)	В течении месяца	
	Организация и проведение танцевального флешмоба «Будь ярче!» по популяризации использования светоотражающих элементов		
	Проведение Олимпиады безопасности дорожного движения среди отрядов ЮИД (2-4 классов)	В течении месяца	
	«Человек среди людей» Праздник, посвященный Международному дню толерантности	До 16 ноября	
	Мероприятия согласно индивидуальным планам социального педагога и психолога - психолога	В течение месяца	Социальный педагог Педагог - психолог
«Классное руководство»	Классные часы по реализации цикла «Разговоры о важном»	Еженедельно	Классные руководители
	Классные часы, посвященные Дню народного единства	4 ноября	
	Международный день толерантности Что такое «хорошо» и что такое «плохо»? Кто я? Как	16 ноября	

	Мероприятия согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей	В течение месяца	
	«Единой маме на свете» поздравления к Дню матери	До 27 ноября	
«Школьный урок»	Согласно календарно – тематическим планам учителей - предметников		
«Курсы внеурочной деятельности»	Согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов		
«Школьные медиа»	Выпуск стен-газеты к Дню матери	До 27 ноября	Педагог – организатор
«Работа с родителями»	Заседание общешкольного родительского комитета «Безопасность на дороге. Как обезопасить ребенка?»	В течение месяца	Председатель ОШРК, Классные руководители
	Согласно календарно – тематическим планам классных руководителей, социального педагога и педагога - психолога		
«Экскурсии, экспедиции, походы»	Согласно календарно – тематическому плану руководителя музея		
«Организация предметно-пространственной среды»	Проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;	Еженедельно	Советник по ВР Классные руководители
	Выставка детского рисунка «Загляните в мамины глаза»	До 27 ноября	Педагог – организатор Классные руководители

ДЕКАБРЬ

Модуль	Название мероприятия	Время проведения	Ответственные
«Ключевые общешкольные дела»	Урок памяти «День неизвестного солдата»	3 декабря	Советник по ВР Пед – организатор Кл. руководители
	Мероприятия к Международному дню инвалидов	3 декабря	Советник по ВР Пед – организатор Кл. руководители
	Мероприятия, посвященные Международному дню художника	До 8 декабря	Советник по ВР Педагог – организатор Учитель рисования
	День добровольца	5 декабря	Советник по ВР
	220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева	5 декабря	Педагог библиотекарь
	Подготовка и проведение новогодних праздников.	В течении месяца	Советник по ВР Педагог – организатор Кл. руководители
	Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества	До 9 декабря	Советник по ВР Пед. – организатор Кл. руководители
	Мероприятия, посвященные Дню Конституции	До 12 декабря	Советник по ВР Пед. – организатор

			Педагог – библиотекарь Учитель обществознания
	Викторина по русским народным сказкам «В мире сказок и приключений»	В течении месяца	Библиотекарь
	Соревнования по силовой гимнастике	В течении месяца	Учитель ФК
	Мероприятия, посвященные Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	До 25 декабря	Советник по ВР Педагог – организатор Учитель обществознания
«Профилактическая работа»	Проведение мероприятий по предупреждению Детского травматизма в зимнее время	В течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители
	Акция «Жизнь-это...» (по профилактике употребления ПАВ)	В течение месяца	Социальный педагог Педагог - психолог
	Организация участия в конкурсе «Новогодний островок безопасности!» (1 – 9 классы)	11.12.2023 – 18.12.2023	Пед. – организатор
	Мероприятия согласно индивидуальным планам социального педагога и психолога – психолога	В течение месяца	Социальный педагог Педагог - психолог
«Классное руководство»	Классные часы по реализации цикла «Разговоры о важном»	Еженедельно	Классные руководители
	Классные часы, посвященные Дню Конституции РФ	До 12 декабря	Классные руководители
	Мероприятия согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей		
«Школьный урок»	Согласно календарно – тематическим планам учителей - предметников		
«Курсы внеурочной деятельности»	Согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов		
«Школьные медиа»	Конкурс «Типография Деда Мороза». Выпуск новогодней газеты.	В течение месяца	Педагог – организатор
«Профориентация»	Организация и проведение с уч-ся классных часов, выставок «В мире профессий»,	В теч. Года	Кл. рук-ли Педагог- библиотекарь.
	Знакомство с профессиями на уроках	В теч. года	Учителя- предметники
	Проведение диагностики по выявлению интересов уч-ся	В теч. года	Кл. руководители, педагог -психолог школы
«Работа с родителями»	Памятка для родителей «Безопасность детей во время новогодних праздников»	В течение месяца	Классные руководители
	Общешкольное родительское собрание «Роль семейного	В течение месяца	Директор, Зам. директора по

	воспитания в формировании личности ребенка. Профилактика самовольных уходов, бродяжничества, профилактика суицидов».		УВР, Классные руководители, Педагог-психолог
	Заседание общешкольного родительского комитета «Состояние работы по сохранению безопасности жизнедеятельности обучающихся в школе».		
	Индивидуальные беседы, консультации психолога.		
	Согласно календарно – тематическим планам классных руководителей, социального педагога и педагога - психолога		
«Экскурсии, экспедиции, походы»	Согласно календарно – тематическому плану руководителя музея		
«Организация предметно-пространственной среды»	Проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;	Еженедельно	Советник по ВР Классные руководители
	Выставка детского рисунка «Зимы прекрасные мотивы»	В течении месяца	Педагог – организатор
	Конкурс «Наш класс самый новогодний» (оформление класса)	В течении месяца	Педагог – организатор
	Акция-конкурс (фигуры снежные) «Снежная сказка»	В течении месяца	Педагог – организатор Классные руководители
	Конкурс рисунков: «Я – пешеход!»	В течении месяца	Педагог – организатор Классные руководители
	Участие в городском конкурсе новогоднего оформления территории	В течении месяца	Педагог – организатор Классные руководители
ЯНВАРЬ			
Модуль	Название мероприятия	Время проведения	Ответственные
«Ключевые общешкольные дела»	190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова	19 января	Педагог – организатор, учитель ИЗО
	120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара	20 января	Педагог-библиотекарь. Учителя литературы
	Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	До 27 января	Советник по ВР Педагог – организатор Педагог – библиотекарь

			Кл. руководители
	Веселые старты	В теч. месяца	Учитель ФК
	Сдача норм ГТО	В теч. месяца	Учитель ФК
«Профилактическая работа»	Организация участия открытого городского конкурса «Книжка пр обезопасность»	В течение месяца	Педагог-организатор, Педагог - библиотекарь
	Мероприятия согласно индивидуальным планам социального педагога и педагога – психолога	В течение месяца	Социальный педагог Педагог - психолог
«Классное руководство»	Классные часы по реализации цикла «Разговоры о важном»	Еженедельно	Классные руководители
	Классные часы, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	В течение месяца	Классные руководители
	Мероприятия согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей		
«Школьный урок»	Согласно календарно – тематическим планам учителей - предметников		
«Курсы внеурочной деятельности»	Согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов		
«Школьные медиа»	Выпуск стенгазеты «Осторожно ГРИПП!»	В течение месяца	Педагог – организатор
«Профориентация»	Организация и проведение с уча-ся классных часов, выставок «В мире профессий»,	В теч. Года	Кл. рук-ли Педагог-библиотекарь.
	Знакомство с профессиями на уроках	В теч. года	Учителя-предметники
«Работа с родителями»	Классные родительские собрания по подведению итогов работы за I полугодие в 1-9 классах О проведении итоговой и промежуточной аттестации в 2022 – 2023 учебном году. Участие учащихся в олимпиадах и конкурсах.	В течение месяца	Зам. директора по УВР Классные руководители 1-4 классов
	Согласно календарно – тематическим планам классных руководителей, социального педагога и педагога - психолога		
«Экскурсии, экспедиции, походы»	Согласно календарно – тематическому плану руководителя музея		
«Организация предметно-пространственной среды»	Проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;	Еженедельно	Советник по ВР Классные руководители
	Оформление информационного стенда по месячнику, посвященному Дню защитника Отечества	В течение месяца	Педагог – организатор
ФЕВРАЛЬ			
Модуль	Название мероприятия	Время	Ответственные

		проведения	
«Ключевые общешкольные дела»	- 120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова	5 февраля	Советник по ВР Учитель истории
	Ящик пожеланий ко Дню Святого Валентина	До 14 февраля	Педагог – организатор
	Мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества	До 8 февраля	Советник по ВР Классные руководители Руководитель музея
	- 130 лет со дня рождения российского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки	До 11 февраля	Советник по ВР Пед. – библиотечарь Учителя литературы
	255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреев Крылова	До 13 февраля	Советник по ВР Пед. – библиотечарь Учителя литературы
	Мероприятия, посвященные международному дню родного языка	До 21 февраля	Советник по ВР Кл. руководители Библиотечарь
	Подготовка и участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества	До 23 февраля	Советник по ВР Педагог – организатор Классные руководители
	Соревнования «Сильные духом» (в рамках военно- патриотического месячника)	В течении месяца	Советник по ВР Педагог – организатор
	Школьные лыжные соревнования «Быстрая лыжня»	В теч. месяца	Учитель ФК
	Школьные лыжные эстафеты по биатлону	В теч. месяца	Учитель ФК
	Сдача норм комплекса ГТО	В теч. месяца	Учитель ФК
«Профилактическая работа»	Проведение мероприятий по безопасности «Зима прекрасна, когда безопасна»	В течение месяца	Педагог- организатор, классные руководители
	Мероприятия согласно индивидуальным планам социального педагога и психолога – психолога	В течение месяца	Социальный педагог Педагог - психолог
«Классное руководство»	Классные часы по реализации цикла «Разговоры о важном»	Еженедельно	Классные руководители
	Тематические классные часы и мероприятия с привлечением фондов музея, показ презентаций о земляках- героях войны	До 15 февраля	Классные руководители
	Мероприятия согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей		
«Школьный урок»	Согласно календарно – тематическим планам учителей - предметников		
«Курсы внеурочной деятельности»	Согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов		
«Работа с родителями»	Заседание общешкольного родительского комитета «Состояние организации	В течение месяца	Классные руководители

	горячего питания в классах. Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений».		Администрация школы Педагог-психолог
	Согласно календарно – тематическим планам классных руководителей, социального педагога и педагога - психолога		
«Экскурсии, экспедиции, походы»	Согласно календарно – тематическому плану руководителя музея		
«Организация предметно-пространственной среды»	Проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;	Еженедельно	Советник по ВР Классные руководители
	Конкурс рисунков и творческих работ «Защитникам Отечества – честь, слава и хвала!»	В течении месяца	Педагог – организатор

МАРТ

Модуль	Название мероприятия	Время проведения	Ответственные
«Ключевые общешкольные дела»	90 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Алексеевича Гагарина	До 9 февраля	Советник по ВР Учитель физики
	Акция –поздравление «Для вас, любимые!» Конкурсные программы.	До 8 марта	Педагог – организатор
	Подготовка и участие в концерте, посвященном 8 марта		Советник по ВР Педагог – организатор Педагог – библиотекарь Классные руководители
	Мероприятия, посвященные воссоединению Крыма с Россией	До 18 марта	Советник по ВР Классные руководители Учитель истории
	180 лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова	До 18 марта	Советник по ВР Учитель музыки
	185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского	До 21 марта	Советник по ВР Учитель музыки
	Мероприятия, посвященные Всемирному дню театра	До 27 марта	Советник по ВР Руководитель театра
	Участие в конкурсах и соревнованиях по направлениям	В течении месяца	Педагог – организатор
	Весенняя неделя добра	В течении месяца	Педагог – организатор Классные руководители
	Акция подари книгу. Неделя детской и юношеской книги.	В течении месяца	Педагог – организатор Классные руководители
«Профилактическая работа»	Проведение учений по эвакуации учащихся из здания школы при ЧС	В течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители

	Профилактическая акция «Здоровье – твоё богатство» (пропаганда ЗОЖ)	В течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители
	Проведение мероприятий по безопасности	В течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители
«Классное руководство»	Классные часы по реализации цикла «Разговоры о важном»	Еженедельно	Классные руководители
	Классные часы, посвященные воссоединению Крыма с Россией	До 18 марта	Классные руководители
	Мероприятия согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей		
«Школьный урок»	Согласно календарно – тематическим планам учителей - предметников		
«Курсы внеурочной деятельности»	Согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов		
«Школьные медиа»		В течение месяца	Педагог – организатор
«Работа с родителями»		В течение месяца	Классные руководители
	Согласно календарно – тематическим планам классных руководителей, социального педагога и педагога - психолога		
«Экскурсии, экспедиции, походы»	Согласно календарно – тематическому плану руководителя музея		
«Организация предметно-пространственной среды»	Проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;	Еженедельно	Советник по ВР Классные руководители
	Оформления классных уголков к празднику	До 8 марта	Педагог – организатор Классные руководители
	Конкурс рисунков «Весна- красна»		Педагог – организатор

АПРЕЛЬ

Модуль	Название мероприятия	Время проведения	Ответственные
«Ключевые общешкольные дела»	215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя	1 апреля	Советник по ВР Учителя литературы
	Мероприятия, посвященные Дню Здоровья	7 апреля	Советник по ВР Учителя ФК
	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» (1-4 кл.)	До 12 апреля	Советник по ВР Педагог – библиотечарь Педагог – организатор Кл. руководители
	185 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского	До 12 апреля	Советник по ВР Учитель географии
	Старт акции «Ветеран живет рядом» (организация онлайн акции «Бессмертный полк»)	В течении месяца	Советник по ВР Педагог – организатор Кл. руководители

	Мероприятия, посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВО войны	До 19 апреля	Советник по ВР Классные руководители Учитель истории
	Презентация по творчеству Г.Х. Андерсена. 1 – 9 классы	В течении месяца	Педагог – библиотечкарь
	Мероприятия, посвященные всемирному дню Земли	До 22 апреля	Советник по ВР Классные руководители
	Мероприятия, посвященные Дню российского парламентаризма	В течении месяца	Советник по ВР Классные руководители
«Профилактическая работа»			
	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	В течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители
	Единый классный час «Правила дорожные знать каждому положено!»	В течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители
	Мероприятия согласно индивидуальным планам социального педагога и психолога – психолога	В течение месяца	Социальный педагог Педагог - психолог
	Рейд «В школу без опозданий»	В течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители
«Классное руководство»	Классные часы по реализации цикла «Разговоры о важном»	Еженедельно	Классные руководители
	Классные часы, посвященные воссоединению Крыма с Россией	До 18 марта	Классные руководители
	Мероприятия согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей		
«Школьный урок»	Согласно календарно – тематическим планам учителей - предметников		
«Курсы внеурочной деятельности»	Согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов		
«Работа с родителями»	Общешкольное родительское собрание: - «Как помочь ребенку избегать конфликтных ситуаций. Служба психологической помощи» - Организация летней оздоровительной компании. -Профилактика ДТП. 2. Индивидуальные беседы с родителями учащихся, не овладевающих образовательными стандартами. Выявление причин неуспеваемости. Определение совместных мер по коррекции успеваемости.	В течение месяца	Классные руководители Администрация школы, педагог-психолог
	Согласно календарно – тематическим планам классных руководителей, социального педагога и педагога - психолога		
«Экскурсии, экспедиции,	Согласно календарно – тематическому плану руководителя музея		

походы»			
«Организация предметно-пространственной среды»	Проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;	Еженедельно	Советник по ВР Классные руководители
	Выставка рисунков «Я сделаю свое село лучше!»		Педагог – организатор Классные руководители
	Организация месячника по уборке и благоустройству территории села и школы		

МАЙ

Модуль	Название мероприятия	Время проведения	Ответственные
«Ключевые общешкольные дела»	Праздник весны и труда	До 1 мая	Советник по ВР
	295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины	До 2 мая	Советник по ВР Учитель истории
	Мероприятия, посвященные 78-летию Победы в Великой Отечественной войне (по отдельному плану)	До 9 мая	Советник по ВР Педагог – организатор Педагог – библиотекарь Классные руководители
	Участие в митинге, посвященном 9 Мая.		
	Акция «Бессмертный полк».		
	Школьный смотр строя и песни		
	Подготовка и проведение линейки «Окончание учебного года»	В течении месяца	Педагог – организатор
	Акция Доброе сердце, посвященная дню защиты детей.	В течении месяца	Педагог – организатор Классные руководители
	Мероприятия, посвященные Дню детских общественных организаций	До 19 мая	Советник по ВР
	Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры	До 24 мая	Советник по ВР Учителя русского языка Кл. руководит.
	Первенство школы по пионерболу 3 – 4 классы	В теч. месяца	Учитель ФК
Весенний л/а кросс	В теч. месяца	Учитель ФК	
«Профилактическая работа»	Организация и проведение профилактического мероприятия «Внимание - дети» 1 – 9 классы	В течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители Сотрудник ГИБДД
	Профилактическая акция «Здоровье – твоё богатство» (пропаганда ЗОЖ)	В течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители
	Мероприятия согласно индивидуальным планам социального педагога и психолога – психолога	В течение месяца	Социальный педагог Педагог - психолог
«Классное руководство»	Классные часы по реализации цикла «Разговоры о важном»	Еженедельно	Классные руководители

	Мероприятия согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей		
«Школьный урок»	Согласно календарно – тематическим планам учителей - предметников		
«Курсы внеурочной деятельности»	Согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов		
«Работа с родителями»	1. Заседание общешкольного родительского комитета «Состояние материально-технической базы школы». 2. Классные родительские собрания по итогам учебного года	В течение месяца	Классные руководители Администрация школы Заместитель директора по УВР
	Согласно календарно – тематическим планам классных руководителей, социального педагога и педагога - психолога		
«Экскурсии, экспедиции, походы»	Согласно календарно – тематическому плану руководителя музея		
«Организация предметно-пространственной среды»	Проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;	Еженедельно	Советник по ВР Классные руководители
	Конкурс рисунков к празднику Дню Победы.	До 9 мая	Педагог – организатор Классные руководители
	Оформление стенда «Ими гордится школа»		
	Конкурсы на лучшее оформление цветников вокруг школы.		

5.1 Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год 5-9

классы

СЕНТЯБРЬ			
Модуль	Название мероприятия	Время проведения	Ответственные
«Ключевые общешкольные дела»	День знаний Торжественная линейка	1 сентября	Советник по ВР Педагог – организатор
	Международный день борьбы с терроризмом. Боль Беслана	3 сентября	Педагог – организатор классный руководитель
	Международный день распространения грамотности	8 сентября	Советник по ВР Учителя нач. классов
	Праздник первоклассников «Посвящение в пешеходы»	В течение месяца	Педагог – организатор
	Турслет	15 сентября	Педагог – организатор Учителя физкультуры
	Подготовка к празднику «День учителя»	В течение месяца	Советник по ВР Педагог – организатор
	Организация и проведение акции «Сохрани дерево» (по сбору макулатуры)	В течение месяца	Педагог – организатор
	Викторина «Что у осени в корзинке» 2 – 4 классы	В течение месяца	Педагог – библиотекарь
	Презентация по творчеству	В течение	Педагог –

	Б.В. Заходера. К 105 летию со дня рождения писателя. 1-4 классы.	месяца	библиотекарь
«Профилактическая работа»	Игры по профилактике ДДТТ	В течение месяца	Педагог-организатор, классный руководители
	Проведение мероприятий по предупреждению детского травматизма согласно Месячнику безопасности	В течение месяца	Педагог-организатор, классный руководитель
	Просмотр социальных роликов о ЗОЖ	В течение месяца	Педагог-организатор
	Мероприятия согласно индивидуальным планам социального педагога и психолога - психолога	В течение месяца	Социальный педагог Педагог - психолог
«Классное руководство»	Планирование воспитательной деятельности по модулям.	В течение месяца	Классные руководители
	Школьная акция «Ни дня без школьной формы»		Зам. директора по ВР, Классные руководители
	Сбор и анализ информации о занятости учащихся в кружках и секциях доп. образования	До 30 сентября	Классные руководители
	Классные часы по реализации цикла «Разговоры о важном»	Еженедельно	Классные руководители
	Единый классный час «Современная российская наука»		Классные руководители
	Мероприятия согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей	В течение месяца	Классные руководители
«Школьные медиа»	Выпуск видеорепортажа о мероприятиях, проведенных в сентябре	В течение месяца	Советник по ВР
«Школьный урок»	Согласно календарно – тематическим планам учителей - предметников		
«Работа с родителями»	1. Классные родительские собрания по обсуждению итогов работы классных коллективов за прошедший учебный год и определению задач на новый учебный год. Выборы классных родительских комитетов, членов общешкольного родительского комитета. Ознакомление с Уставом школы, его целями и задачами. 2. Корректировка социального портрета класса.	В течение месяца	Классные руководители

	3. Правила использования средств мобильной связи в школе. 4. Организация питания. 5. Знакомство родителей с новым электронным дневником.		
«Профориентация»	Подбор материала по профориентации. “Твоя профессиональная карьера” “В мире профессий” “Слагаемые выбора профессии” “В помощь выпускнику”, “Куда пойти учиться”.	В течение месяца	Педагог – организатор
	Участие в проекте «Билет в будущее» 6 – 9 классы	Еженедельно	Кл. руководители
«Самоуправление»	Выбор актива в классах, школьного Совета старшекласников.	В течение месяца	Педагог – организатор Советник по ВР
«Курсы внеурочной деятельности»	Согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов		

ОКТАБРЬ

Модуль	Название мероприятия	Время проведения	Ответственные
«Ключевые общешкольные дела»	Мероприятия и классные часы, посвященные Дню пожилого человека.	1 октября	Советник по ВР Педагог – организатор Классные руководители
	Праздничные мероприятия и концерт, посвященные Дню учителя.	5 октября	Советник по ВР Пед. – организатор Кл. руководители
	Поздравление ветеранов-педагогов.	5 октября	Советник по ВР Пед. – организатор
	Мероприятия, посвященные Дню отца	15 октября	Советник по ВР Кл. руководители
	Мероприятия, посвященные Международному дню школьных библиотек 1 – 9 классы	25 октября	Советник по ВР Библиотекарь
	Конкурс осенних рисунков «Золотая осень»	В течение месяца	Пед. – организатор Кл. руководители
	Первенство школы по перестрелке	В теч. месяца	Учитель ФК
	Шоу программа «Осенняя Катавасия»	27 октября	Пед. – организатор Кл. руководители
	Ярмарки забытых книг	В течение месяца	Библиотекарь
«Профилактическая работа»	Проведение профилактических мероприятий (инструктажи, классные часы и т.д.) направленных на профилактику дорожных	В течение месяца	Педагог – организатор

	происшествий с пешеходами, а также по пропаганде светоотражающих элементов		
	Классный час «Дружба – главное чудо» 2 – 4 классы	В течение месяца	Социальный педагог Педагог - психолог
	Мероприятия согласно индивидуальным планам социального педагога и психолога - психолога	В течение месяца	Социальный педагог Педагог - психолог
«Профориентация»	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9 кл.)	В течение месяца	Педагог – организатор
	Участие в проекте «Билет в будущее» 6 – 9 классы	Еженедельно	Кл. руководители
	Проведение диагностики по выявлению интересов уч-ся	В теч. года	Кл. руководители, педагог -психолог школы
«Классное руководство»	Классные часы по реализации цикла «Разговоры о важном»	Еженедельно	Классные руководители
	Планирование работы с классом на осенние каникулы	4-ая неделя октября	Классные руководители
	Мероприятия согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей	В течение месяца	Классные руководители
«Школьный урок»	Согласно календарно – тематическим планам учителей - предметников		
«Курсы внеурочной деятельности»	Согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов		
«Организация предметно – пространственной среды»	Конкурс на лучшее оформление классных уголков	В течении месяца	Педагог – организатор
	Проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;	Еженедельно	Советник по ВР Классные руководители
	Оформление школы к празднику Дня учителя.	До 5 октября	Педагог – организатор
	Оформление школы к Осеннему балу.	До 27 октября	Педагог – организатор
«Школьные медиа»	Выпуск видео - репортажа к Дню учителя	До 5 октября	Педагог – организатор
«Работа с родителями»	Утверждение состава ОРК., составление плана работы.		Директор школы
	Родительские собрания в 1-х классах «Гиперактивный ребенок: как с ним справиться, как ему помочь. Первые результаты адаптационного периода».		Классные руководители 1-х классов, Педагог-

			психолог
	Согласно календарно – тематическим планам классных руководителей, социального педагога и педагога - психолога		
«Экскурсии, экспедиции, походы»	Согласно календарно – тематическому плану руководителя музея		
НОЯБРЬ			
Модуль	Название мероприятия	Время проведения	Ответственные
«Ключевые общешкольные дела»	День Народного единства. Мероприятия, беседы по классам, конкурс рисунков	До 4 ноября	Советник по ВР Педагог – библиотечарь Классные руководители
	Мероприятия, посвященные Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября	Советник по ВР Педагог – организатор Классные руководители
	205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева	9 ноября	Педагог библиотечарь, учителя литературы
	135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева	10 ноября	Советник по ВР
	День начала Нюрнбергского процесса	20 ноября	Советник по ВР Учитель истории
	115 лет со дня рождения советского писателя Николая Николаевича Носова	23 ноября	Педагог-библиотечарь.
	Мероприятия, посвященные Дню матери	До 27 ноября	Советник по ВР Педагог – организатор Кл. руководители
	Мероприятия, посвященные Дню Государственного герба РФ	До 30 ноября	Советник по ВР Пед – организатор Учитель обществензнания Кл. руководители
	Фестиваль ВФСК ГТО	В течение месяца	Учителя физкультуры
Экологическая акция «Покормите птиц	В течение месяца	Педагог – организатор Кл. руководители	
«Профориентация»	Родительский лекторий по теме "Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении".	В течение месяца	Кл. руководитель 9 класса
	Выставки книг по профориентации	В теч. года	Педагог-библиотечарь
	Участие в проекте «Билет в будущее» 6 – 9 классы	Еженедельно	Кл. руководители
	Организация тестирования и анкетирования уч-ся с целью выявления проф. направленности.	В течение года	Кл. руководители, психолог школы

«Самоуправление»	Заседание совета учеников.	В течение месяца	Педагог – организатор Советник по ВР
«Профилактическая работа»	Акция, посвящённая Всемирному дню памяти жертв ДТП (1 – 9 классы)	В течении месяца	Педагог-организатор, классные руководители
	Профилактическая акция «Как уберечься от болезней?» (пропаганда ЗОЖ)	В течении месяца	
	Организация и проведение танцевального флешмоба «Будь ярче!» по популяризации использования светоотражающих элементов		
	«Человек среди людей» Праздник, посвященный Международному дню толерантности	До 16 ноября	
	Мероприятия согласно индивидуальным планам социального педагога и психолога - психолога	В течение месяца	Социальный педагог Педагог - психолог
	Классный час «Я уникальная и неповторимая личность 5 – 6 класс		
Проведение классных часов о вреде курения, алкоголя (6-9 кл)			
«Классное руководство»	Классные часы по реализации цикла «Разговоры о важном»	Еженедельно	Классные руководители
	Классные часы, посвященные Дню народного единства	4 ноября	
	Международный день толерантности Что такое «хорошо» и что такое «плохо»? Кто я? Как	16 ноября	
	Мероприятия согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей	В течение месяца	
	«Единственной маме на свете» поздравления к Дню матери	До 27 ноября	
«Школьный урок»	Согласно календарно – тематическим планам учителей - предметников		
«Курсы внеурочной деятельности»	Согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов		
«Школьные медиа»	Выпуск стен-газеты к Дню матери	До 27 ноября	Педагог – организатор
	Выпуск видеорепортажа о мероприятиях, проведенных в ноябре	В течение месяца	Советник по ВР
«Работа с родителями»	Заседание общешкольного родительского комитета «Безопасность на дороге. Как обезопасить ребенка?»	В течение месяца	Председатель ОШРК, Классные руководители
	Согласно календарно – тематическим планам классных руководителей, социального педагога и педагога - психолога		
«Экскурсии, экспедиции,	Согласно календарно – тематическому плану руководителя музея		

походы»			
«Организация предметно-пространственной среды»	Проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;	Еженедельно	Советник по ВР Классные руководители
	Выставка детского рисунка «Загляните в мамины глаза»	До 27 ноября	Педагог – организатор Классные руководители

ДЕКАБРЬ

Модуль	Название мероприятия	Время проведения	Ответственные
«Ключевые общешкольные дела»	Урок памяти «День неизвестного солдата»	3 декабря	Советник по ВР Пед – организатор Кл. руководители
	Мероприятия к Международному дню инвалидов	3 декабря	Советник по ВР Пед – организатор Кл. руководители
	Мероприятия, посвященные Международному дню художника	До 8 декабря	Советник по ВР Педагог – организатор Учитель рисования
	День добровольца	5 декабря	Советник по ВР
	220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева	5 декабря	Педагог библиотekarь
	Подготовка и проведение новогодних праздников.	В течении месяца	Советник по ВР Педагог – организатор Кл. руководители
	Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества	До 9 декабря	Советник по ВР Пед. – организатор Кл. руководители
	Мероприятия, посвященные Дню Конституции	До 12 декабря	Советник по ВР Пед. – организатор Педагог – библиотekarь Учитель обществознания
	Викторина по русским народным сказкам «В мире сказок и приключений»	В течении месяца	Библиотekarь
	Соревнования по силовой гимнастике	В течении месяца	Учитель ФК
	Мероприятия, посвященные Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	До 25 декабря	Советник по ВР Педагог – организатор Учитель обществознания
	«Профилактическая работа»	Проведение мероприятий по предупреждению	В течение месяца

	Детского травматизма в зимнее время		руководители
	Акция «Жизнь-это...» (по профилактике употребления ПАВ)	В течение месяца	Социальный педагог Педагог - психолог
	Организация участия в конкурсе «Новогодний островок безопасности!» (1 – 9 классы)	11.12.2023 – 18.12.2023	Пед. – организатор
	Мероприятия согласно индивидуальным планам социального педагога и психолога – психолога	В течение месяца	Социальный педагог Педагог - психолог
«Классное руководство»	Классные часы по реализации цикла «Разговоры о важном»	Еженедельно	Классные руководители
	Классные часы, посвященные Дню Конституции РФ	До 12 декабря	Классные руководители
	Мероприятия согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей		
«Школьный урок»	Согласно календарно – тематическим планам учителей - предметников		
«Курсы внеурочной деятельности»	Согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов		
«Школьные медиа»	Конкурс «Типография Деда Мороза». Выпуск новогодней газеты.	В течение месяца	Педагог – организатор
	Выпуск видеорепортажа о мероприятиях, проведенных в декабре	В течение месяца	Советник по ВР
«Самоуправление»	Заседание совета учеников.	В течение месяца	Педагог – организатор Советник по ВР
«Профориентация»	Родительское собрание совместно с 9 кл. «Взгляд в будущее» «Особенности профессиональной ориентации для старшеклассников»	В течение месяца	Кл. руководитель 9 класса
	Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.	В течение года	Кл. руководители, психолог школы
	Участие в проекте «Билет в будущее» 6 – 9 классы	Еженедельно	Кл. руководители
«Работа с родителями»	Памятка для родителей «Безопасность детей во время новогодних праздников»	В течение месяца	Классные руководители
	Общешкольное родительское собрание «Роль семейного воспитания в формировании личности ребенка.	В течение месяца	Директор, Зам. директора по УВР, Классные руководители,

	Профилактика самовольных уходов, бродяжничества, профилактика суицидов».		Педагог-психолог
	Заседание общешкольного родительского комитета «Состояние работы по сохранению безопасности жизнедеятельности обучающихся в школе».		
	Индивидуальные беседы, консультации психолога.		
	Согласно календарно – тематическим планам классных руководителей, социального педагога и педагога - психолога		
«Экскурсии, экспедиции, походы»	Согласно календарно – тематическому плану руководителя музея		
«Организация предметно-пространственной среды»	Проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;	Еженедельно	Советник по ВР Классные руководители
	Выставка детского рисунка «Зимы прекрасные мотивы»	В течении месяца	Педагог – организатор
	Конкурс «Наш класс самый новогодний» (оформление класса)	В течении месяца	Педагог – организатор
	Акция-конкурс (фигуры снежные) «Снежная сказка»	В течении месяца	Педагог – организатор Классные руководители
	Участие в городском конкурсе новогоднего оформления территории	В течении месяца	Педагог – организатор Классные руководители
ЯНВАРЬ			
Модуль	Название мероприятия	Время проведения	Ответственные
«Ключевые общешкольные дела»	190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова	19 января	Педагог – организатор, учитель ИЗО
	120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара	20 января	Педагог-библиотекарь. Учителя литературы
	Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	До 27 января	Советник по ВР Педагог – организатор Педагог – библиотекарь Кл. руководители
	Веселые старты	В теч. месяца	Учитель ФК
	Сдача норм ГТО	В теч. месяца	Учитель ФК

«Профилактическая работа»	Организация участия открытого городского конкурса «Книжка пробезопасность»	В течение месяца	Педагог-организатор, Педагог - библиотечарь
	Классный час «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом» 9 классы	В течение месяца	Социальный педагог Педагог - психолог
	Мероприятия согласно индивидуальным планам социального педагога и педагога – психолога	В течение месяца	Социальный педагог Педагог - психолог
«Классное руководство»	Классные часы по реализации цикла «Разговоры о важном»	Еженедельно	Классные руководители
	Классные часы, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	В течение месяца	Классные руководители
	Мероприятия согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей		
«Школьный урок»	Согласно календарно – тематическим планам учителей - предметников		
«Курсы внеурочной деятельности»	Согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов		
«Школьные медиа»	Выпуск стенгазеты «Осторожно ГРИПП!»	В течение месяца	Педагог – организатор
	Выпуск видеорепортажа о мероприятиях, проведенных в январе	В течение месяца	Советник по ВР
«Профориентация»	Организация и проведение с уч-ся классных часов, выставок «В мире профессий»,	В теч. Года	Кл. рук-ли Педагог-библиотечарь.
	Участие в проекте «Билет в будущее» 6 – 9 классы	Еженедельно	Кл. руководители
	Знакомство с профессиями на уроках	В теч. года	Учителя-предметники
«Работа с родителями»	Классные родительские собрания по подведению итогов работы за I полугодие в 1-9 классах О проведении итоговой и промежуточной аттестации в 2022 – 2023 учебном году. Участие учащихся в олимпиадах и конкурсах.	В течение месяца	Зам. директора по УВР Классные руководители 1-4 классов
	Согласно календарно – тематическим планам классных руководителей, социального педагога и педагога - психолога		
«Экскурсии, экспедиции, походы»	Согласно календарно – тематическому плану руководителя музея		
«Организация предметно-пространственной среды»	Проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;	Еженедельно	Советник по ВР Классные руководители

	Оформление информационного стенда по месячнику, посвященному Дню защитника Отечества	В течение месяца	Педагог – организатор
«Самоуправление»	Заседание совета учеников. «Внешний вид ученика».	В течение месяца	Педагог – организатор Советник по ВР
ФЕВРАЛЬ			
Модуль	Название мероприятия	Время проведения	Ответственные
«Ключевые общешкольные дела»	- 120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова	5 февраля	Советник по ВР Учитель истории
	Ящик пожеланий ко Дню Святого Валентина	До 14 февраля	Педагог – организатор
	Мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества	До 8 февраля	Советник по ВР Классные руководители Руководитель музея
	- 130 лет со дня рождения российского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки	До 11 февраля	Советник по ВР Пед. – библиотекарь Учителя литературы
	255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреев Крылова	До 13 февраля	Советник по ВР Пед. – библиотекарь Учителя литературы
	Мероприятия, посвященные международному дню родного языка	До 21 февраля	Советник по ВР Кл. руководители Библиотекарь
	Подготовка и участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества	До 23 февраля	Советник по ВР Педагог – организатор Классные руководители
	Соревнования «Сильные духом» (в рамках военно-патриотического месячника)	В течении месяца	Советник по ВР Педагог – организатор
	Школьные лыжные соревнования «Быстрая лыжня»	В теч. месяца	Учитель ФК
	Школьные лыжные эстафеты по биатлону	В теч. месяца	Учитель ФК
Сдача норм комплекса ГТО	В теч. месяца	Учитель ФК	
«Профилактическая работа»	Проведение мероприятий по безопасности «Зима прекрасна, когда безопасна»	В течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители
	Классный час «5 секретов настоящего мужчины» (только для мальчиков), «Тайны природы для		Социальный педагог Педагог - психолог

	женищины» (только для девочек)		
	Мероприятия согласно индивидуальным планам социального педагога и психолога – психолога	В течение месяца	Социальный педагог Педагог - психолог
«Профориентация»	Участие в проекте «Билет в будущее» 6 – 9 классы	Еженедельно	Кл. руководители
	Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.	В теч. года	Кл. руководители
	Организация и проведение с уча-ся классных часов, выставок «В мире профессий»,	В теч. Года	Кл. рук-ли Педагог-библиотекарь.
	Знакомство с профессиями на уроках	В теч. года	Учителя-предметники
	Проведение диагностики по выявлению интересов уча-ся	В теч. года	Кл. руководители, педагог -психолог школы
«Классное руководство»	Классные часы по реализации цикла «Разговоры о важном»	Еженедельно	Классные руководители
	Тематические классные часы и мероприятия с привлечением фондов музея, показ презентаций о земляках- героях войны	До 15 февраля	Классные руководители
	Мероприятия согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей		
«Школьный урок»	Согласно календарно – тематическим планам учителей - предметников		
«Курсы внеурочной деятельности»	Согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов		
«Работа с родителями»	Заседание общешкольного родительского комитета «Состояние организации горячего питания в классах. Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений».	В течение месяца	Классные руководители Администрация школы Педагог-психолог
	Согласно календарно – тематическим планам классных руководителей, социального педагога и педагога - психолога		
«Экскурсии, экспедиции, походы»	Согласно календарно – тематическому плану руководителя музея		
«Организация предметно-пространственной среды»	Проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;	Еженедельно	Советник по ВР Классные руководители
	Конкурс рисунков и творческих работ «Защитникам Отечества – честь, слава и хвала!»	В течении месяца	Педагог – организатор
«Самоуправление»	Заседание совета учеников.	В течение месяца	Педагог – организатор Советник по ВР

МАРТ

Модуль	Название мероприятия	Время проведения	Ответственные
«Ключевые общешкольные дела»	90 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Алексеевича Гагарина	До 9 февраля	Советник по ВР Учитель физики
	Акция –поздравление «Для вас, любимые!» Конкурсные программы.	До 8 марта	Педагог – организатор
	Подготовка и участие в концерте, посвященном 8 марта		Советник по ВР Педагог – организатор Педагог – библиотекарь Классные руководители
	Мероприятия, посвященные воссоединению Крыма с Россией	До 18 марта	Советник по ВР Классные руководители Учитель истории
	180 лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова	До 18 марта	Советник по ВР Учитель музыки
	185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского	До 21 марта	Советник по ВР Учитель музыки
	Мероприятия, посвященные Всемирному дню театра	До 27 марта	Советник по ВР Руководитель театра
	Участие в конкурсах и соревнованиях по направлениям	В течении месяца	Педагог – организатор
	Весенняя неделя добра	В течении месяца	Педагог – организатор Классные руководители
	Акция подари книгу. Неделя детской и юношеской книги.	В течении месяца	Педагог – организатор Классные руководители
«Профилактическая работа»	Проведение учений по эвакуации учащихся из здания школы при ЧС	В течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители
	Профилактическая акция «Здоровье – твоё богатство» (пропаганда ЗОЖ)	В течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители
	Проведение классных часов о вреде курения, алкоголя (6-9 кл)	В течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители
	Проведение мероприятий по безопасности	В течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители
	Классный час «Экзамен без стресса» 9 классы	В течение месяца	Социальный педагог Педагог - психолог
	Мероприятия согласно индивидуальным планам социального педагога и		

	психолога – психолога		
«Профориентация»	Участие в проекте «Билет в будущее» 6 – 9 классы	Еженедельно	Кл. руководители
«Классное руководство»	Классные часы по реализации цикла «Разговоры о важном»	Еженедельно	Классные руководители
	Классные часы, посвященные воссоединению Крыма с Россией	До 18 марта	Классные руководители
	Мероприятия согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей		
«Школьный урок»	Согласно календарно – тематическим планам учителей - предметников		
«Курсы внеурочной деятельности»	Согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов		
«Школьные медиа»	Выпуск видеорепортажа о мероприятиях, проведенных в марте.	В течение месяца	Педагог – организатор
«Работа с родителями»	.Собрание с родителями 9 класса Ознакомление с Положением об итоговой аттестации выпускников. Организация итоговой аттестации. Обязанности родителей в подготовке к итоговой аттестации уч-ся 9 классов».	В течение месяца	Классные руководители
	Согласно календарно – тематическим планам классных руководителей, социального педагога и педагога - психолога		
«Экскурсии, экспедиции, походы»	Согласно календарно – тематическому плану руководителя музея		
«Организация предметно-пространственной среды»	Проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;	Еженедельно	Советник по ВР Классные руководители
	Оформления классных уголков к празднику	До 8 марта	Педагог – организатор Кл. руководители
	Конкурс рисунков «Весна- красна»		Педагог – организатор
«Самоуправление»	Заседание совета учеников.	В течение месяца	Педагог – организатор Советник по ВР
АПРЕЛЬ			
Модуль	Название мероприятия	Время проведения	Ответственные
«Ключевые общешкольные дела»	215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя	1 апреля	Советник по ВР Учителя литературы
	Мероприятия, посвященные Дню Здоровья	7 апреля	Советник по ВР Учителя ФК
	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» (1-4 кл.)	До 12 апреля	Советник по ВР Педагог – библиотекарь Педагог – организатор Кл. руководители
	185 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича	До 12 апреля	Советник по ВР Учитель географии

	Пржевальского		
	Старт акции «Ветеран живет рядом» (организация онлайн акции «Бессмертный полк»)	В течении месяца	Советник по ВР Педагог – организатор Кл. руководители
	Мероприятия, посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВО войны	До 19 апреля	Советник по ВР Классные руководители Учитель истории
	Презентация по творчеству Г.Х. Андерсена. 1 – 9 классы	В течении месяца	Педагог – библиотекарь
	Мероприятия, посвященные всемирному дню Земли	До 22 апреля	Советник по ВР Классные руководители
	Мероприятия, посвященные Дню российского парламентаризма	В течении месяца	Советник по ВР Классные руководители
«Профилактическая работа»			
	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	В течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители
	Единый классный час «Правила дорожные знать каждому положено!»	В течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители
	Мероприятия согласно индивидуальным планам социального педагога и психолога – психолога	В течение месяца	Социальный педагог Педагог - психолог
	Рейд «В школу без опозданий»	В течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители
«Профорентация»	Участие в проекте «Билет в будущее» 6 – 9 классы	Еженедельно	Кл. руководители
«Классное руководство»	Классные часы по реализации цикла «Разговоры о важном»	Еженедельно	Классные руководители
	Классные часы, посвященные воссоединению Крыма с Россией	До 18 марта	Классные руководители
	Мероприятия согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей		
«Школьный урок»	Согласно календарно – тематическим планам учителей - предметников		
«Курсы внеурочной деятельности»	Согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов		
«Работа с родителями»	Общешкольное родительское собрание: - «Как помочь ребенку избежать конфликтных ситуаций. Служба психологической помощи» - Организация летней оздоровительной компании. -Профилактика ДТП. 2. Индивидуальные беседы с родителями учащихся, не овладевающих образовательными стандартами. Выявление причин неуспеваемости. Определение совместных мер по коррекции успеваемости.	В течение месяца	Классные руководители Администрация школы, педагог-психолог

	Согласно календарно – тематическим планам классных руководителей, социального педагога и педагога - психолога		
«Экскурсии, экспедиции, походы»	Согласно календарно – тематическому плану руководителя музея		
«Организация предметно-пространственной среды»	Проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;	Еженедельно	Советник по ВР Классные руководители
	Выставка рисунков «Я сделаю свое село лучше!»		Педагог – организатор Классные руководители
	Организация месячника по уборке и благоустройству территории села и школы		
«Школьные медиа»	Выпуск видеорепортажа о мероприятиях, проведенных в апреле	В течение месяца	Советник по ВР
«Самоуправление»	Заседание совета учеников. Операция «Внешний вид»	В течение месяца	Педагог – организатор Советник по ВР

МАЙ

Модуль	Название мероприятия	Время проведения	Ответственные
«Ключевые общешкольные дела»	Праздник весны и труда	До 1 мая	Советник по ВР
	295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины	До 2 мая	Советник по ВР Учитель истории
	Мероприятия, посвященные 78-летию Победы в Великой Отечественной войне (по отдельному плану)	До 9 мая	Советник по ВР Педагог – организатор Педагог – библиотекарь Классные руководители
	Участие в митинге, посвященном 9 Мая.		
	Акция «Бессмертный полк».		
	Школьный смотр строя и песни		
	Подготовка и проведение линейки «Окончание учебного года»	В течении месяца	Педагог – организатор
	Акция Доброе сердце, посвященная дню защиты детей.	В течении месяца	Педагог – организатор Классные руководители
	Мероприятия, посвященные Дню детских общественных организаций	До 19 мая	Советник по ВР
	Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры	До 24 мая	Советник по ВР Учителя русского языка Кл. руководит.
	Весенний л/а кросс	В теч. месяца	Учитель ФК
«Профилактическая работа»	Организация и проведение профилактического мероприятия «Внимание - дети» 1 – 9 классы	В течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители Сотрудник ГИБДД
	Профилактическая акция «Здоровье – твоё богатство» (пропаганда ЗОЖ)	В течение месяца	Педагог-организатор, классные

			руководители
	Мероприятия согласно индивидуальным планам социального педагога и психолога – психолога	В течение месяца	Социальный педагог Педагог - психолог
«Профориентация»	Участие в проекте «Билет в будущее» 6 – 9 классы	Еженедельно	Кл. руководители
«Классное руководство»	Классные часы по реализации цикла «Разговоры о важном»	Еженедельно	Классные руководители
	Мероприятия согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей		
«Школьный урок»	Согласно календарно – тематическим планам учителей - предметников		
«Курсы внеурочной деятельности»	Согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов		
«Работа с родителями»	1. Заседание общешкольного родительского комитета «Состояние материально-технической базы школы». 2. Классные родительские собрания по итогам учебного года	В течение месяца	Классные руководители Администрация школы Заместитель директора по УВР
	Согласно календарно – тематическим планам классных руководителей, социального педагога и педагога - психолога		
«Экскурсии, экспедиции, походы»	Согласно календарно – тематическому плану руководителя музея		
«Организация предметно-пространственной среды»	Проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;	Еженедельно	Советник по ВР Классные руководители
	Конкурс рисунков к празднику Дню Победы.	До 9 мая	Педагог – организатор Классные руководители
	Оформление стенда «Ими гордится школа»		
	Конкурсы на лучшее оформление цветников вокруг школы.		
«Школьные медиа»	Выпуск видеорепортажа о мероприятиях, проведенных в мае	В течение месяца	Советник по ВР
«Самоуправление»	Заседание совета учеников. Подведение итогов, планирование на новый учебный год.	В течение месяца	Педагог – организатор Советник по ВР