

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №68» города Кирова**

**Рабочая программа
по развитию речи**

**2-4 класс
на 2022-2023 учебный год**

Составитель: Шихова С.А.
Кашина В.П.
учителя начальных классов
МБОУ ООШ № 68 г.Кирова

г. Киров, 2022

Введение

Рабочая программа « Развитие речи» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, примерной программой по русскому языку и литературному чтению, на основе авторской программы **Каландаровой Н.Н.** «Уроки речевого творчества» и обеспечивается учебным пособием: Каландарова Н.Н. Уроки речевого творчества: 1, 2, 3 класс. - М.: ВАКО,2009.

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета

«Развитие речи»

Личностные

- осознавать роль речи в жизни людей;
- объяснять некоторые правила вежливого, уместного поведения людей при общении (правила при разговоре, приветствии, извинении и т.д.).

Метапредметные

Регулятивные УУД

- соблюдать некоторые правила вежливого общения в урочной и внеурочной деятельности;
- реализовывать простое высказывание на заданную тему;
- самостоятельно работать с некоторыми заданиями, осознавать недостаток информации, использовать школьные толковые словари;
- учиться договариваться о распределении ролей в игре, работы в совместной деятельности;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного,
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
- делать простые выводы и обобщения в результате совместной работы класса.

Познавательные УУД

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- получить информацию для высказывания, интересно раскрыть тему и главную мысль в сочинении,

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Предметные УУД

- различать устное и письменное общение;
- отличать текст от набора предложений, записанных как текст;
- находить по абзацным отступам смысловые части текста;
- выбирать подходящий заголовок из предложенных вариантов, придумывать заголовки к маленьким текстам;
- осознавать роль ключевых слов в тексте, выделять их;
- выделять начальные и завершающие предложения в тексте, осознавать их роль как важных составляющих текста;
- сочинять несложные сказочные истории на основе начальных предложений, рисунков, опорных слов;
- редактировать текст с целью совершенствования его содержания, структуры и речевого оформления,
- использовать языковые средства, соответствующие целям высказывания, его типу и стилю.
- отражать чувства, настроение, эмоциональное отношение к описываемому.

2.Содержание учебного предмета

1-й класс

Развитие речевых умений и навыков (устная форма)

Развитие фонематического слуха в звуковых играх и речевых ситуациях. Упражнения (хоровые и индивидуальные) в произношении отдельных звуков в словах и предложениях в определенном темпе с различной интонацией. Составление словосочетаний, предложений, текстов с помощью учителя.

Темы занятий:

Мои игрушки. Мой любимый цветок. Мое любимое животное. Моя осень. Во саду ли, в огороде. . Ягоды. . Листопад. Мой любимый праздник. Цветная сказка. В мире профессий. Внимание, дорога!. День рождения. Моя мечта. Я и спорт. В гостях у сказки. Моя зима. В библиотеке. Век живи – век учись. Любимое время года. Хлеб – всему голова. Животные. Заяц. Природа - наш дом. В гостях у бабушки. Мой любимый сказочный герой. Как я помогаю маме. Деревья. Сказка. Мой город. Моя комната. В магазине. Бабочки. Моя весна. Мое лето.

2-й класс

Развитие речевых умений и навыков (устная форма)

Обогащение и активизация словаря. Составление тематических и орфографических словарей.

Развитие речевых умений и навыков (письменная форма).

Написание предложений и небольших текстов, сочинений-миниатюр. Сочинения по пословице, сочинение считалок, скороговорки, сказки по опорным словам. Развитие умения отражать свое настроение в письменных работах, чувствовать образность поэтического слова.

Темы занятий:

Что такое творчество. Я и мое настроение. Мои летние каникулы. Автопортрет. Моя дружная семья Положительные и отрицательные эмоции. Составление словарика настроений. Слово. Чувство. Образ. Эмоции и творчество. Моя любимая игрушка. Составление словарика на тему “Игрушки”. Игры со словом. Родное слово в пословицах и поговорках. Слово – друг. Иллюстрирование знакомых пословиц. Сочинение по пословице «Семь раз отмерь, один раз отрежь». Задачи. Загадки. Шутки. Составление словарика шуток. Сочинение считалки. Сочинение скороговорки. Составление рассказа и рисование на тему “Я люблю...” Олимпиада. Эмоции. Мимика. Жесты. Компьютер. Новогодняя ёлка в школе. Сочинение сказки по опорным словам. Настроение животных. Составление словарика на тему “Животные”. Сочинение на тему “Мое любимое животное”. Фантастическое животное. Сочинение и иллюстрирование. Настроение цветов. Составление словарика на тему “Растения”. Сочинение на тему “Мой любимый цветок”. Село и город. Домашние животные и птицы. Таяние снега. Что я чувствую и представляю, когда слышу слова «зима» и «весна». Путешествие в космос. Сочинение и рисование на тему «Мой друг» («Моя подруга»). Сочинение на темы: «Моя парта» («Глазами моей парты»). Правила вежливости.

3-й класс

Развитие речевых умений и навыков (устная форма).

Развитие выразительности чтения и речи, формирование навыков “орфоэпически” правильного чтения: развитие четкой дикции на основе введения специальных упражнений для разминки и тренировки речевого аппарата. Произношение скороговорок, чистоговорок, стихотворных строк для отработки отдельных звуков. Составление орфографического словаря, словаря антонимов, настроений.

Развитие речевых умений и навыков (письменная форма).

Сочинения по пословице; сочинение небылицы, считалки, потешки, скороговорки. Составление текстов поздравительной открытки, письма. Иллюстрирование текстов, пересказ. Сочинения-миниатюры на заданные темы. Воспитание эмоционально-эстетической отзывчивости на тематику сочинений, на события, описываемые в сочинениях-миниатюрах.

Темы занятий:

Сочинение по пословице «Сентябрь холоден, да сыт». Слово и образ или поговорим о словарях. Грибы. Составление словарика грибника. Сказка. Хлебный, земляничный и стеклянный человечки. Волшебная сказка. Сочинение и инсценировка сказки. Сочинение считалок. Рисование диафильма по сказке К.И. Чуковского «Федорино горе». Рассказывание сказки. Этика и этикет. Честный и нечестный поступок. Текст, тема текста, основная мысль, опорные слова. Типы текста: описание, повествование, рассуждение. Какие слова меня больше всего обижают и радуют. Сочинение. Капризное настроение. Капризная девочка. Зимнее настроение. Сочинение-миниатюра на тему “Снег”. Рисование диафильма (по сказке «Про снежинку»). Пересказ сказки. Зимнее настроение. Сочинение-миниатюра на тему “Моя

снежинка». Письмо-текст. Поздравительное письмо к Новому году. Знакомство с жанром «Побасенка». Структура жанра «Небылица». Сочинение небылицы. Что я знаю о слове «ручка». Сочинение по пословице “Поспешишь – людей насмешишь”. Знакомство с жанром «Потешка». Сочинение на тему «Я превратился в рыбку, в птичку, тигра...». Составление орфографического словарика.

Сочинение и рисование на тему “Моя мама”. Текст. Поздравление к празднику 8 Марта. Настроение и его оттенки. Хвастливое и ворчливое настроение. Слова-друзья и враги. Работа со словариком настроений. Составление словарика антонимов. Сочинение скороговорки. Сочинение бытовой сказки. Мое любимое дерево. Сочинение сказки о животных. Тигр и лев. Сравнительное описание. Сочинение на тему «Воробей и синица». Сравнительное описание.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Тема	1 класс	2 класс	3 класс
1	Развитие речевых умений и навыков(устная форма)	33	24	8
2	Развитие речевых умений и навыков (письменная форма).		10	9
	Итого	33	34	17